

Zasady oceniania

Próbny egzamin ósmoklasisty

Język angielski

Zadanie 1. (0-5)

- 1.1. B
- 1.2. C
- 1.3. B
- 1.4. A
- 1.5. B

Zadanie 2. (0-4)

- 2.1. B
- 2.2. D
- 2.3. E
- 2.4. C

Zadanie 3. (0-3)

- 3.1. an antique shop/the antique shop
- 3.2. a ticking sound
- 3.3. it's really loud/it makes a lot of noise

Zadanie 4. (0-4)

- 4.1. D
- 4.2. E
- 4.3. A
- 4.4. B

Zadanie 5. (0-4)

- 5.1. A
- 5.2. C
- 5.3. A
- 5.4. B

Zadanie 6. (0-3)

- 6.1. How are you
- 6.2. My parents and I
- 6.3. I prepare something

Zadanie 7. (0-4)

- 7.1. C
- 7.2. C
- 7.3. A
- 7.4. A

Zadanie 8. (0-4)

- 8.1. E
- 8.2. B
- 8.3. D
- 8.4. A

Zadanie 9. (0-4)

- 9.1. A
- 9.2. B
- 9.3. C
- 9.4. B

Zadanie 10. (0-3)

- 10.1. możliwość zwiedzenia/zwiedzanie
- 10.2. historii i kulturze/kulturze i historii
- 10.3. zarządza się/kieruje się

Zadanie 11. (0-3)

- 11.1. A
- 11.2. C
- 11.3. E

Zadanie 12. (0-3)

- 12.1. B
- 12.2. C
- 12.3. B

Zadanie 13. (0-4)

- 13.1. could not find/couldn't find
- 13.2. too cold
- 13.3. to rent
- 13.4. can you tell/could you tell

Zadanie 14. (0-10)

Każda wypowiedź jest oceniana przez egzaminatora w następujących kryteriach:

- treść,
- spójność i logika wypowiedzi,
- zakres środków językowych,
- poprawność środków językowych.

Treść (0-4)

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie, ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu. Za wypowiedź przyznaje się od 0 do 4 punktów, zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu podpunktów uczeń się odniósł?	Ile podpunktów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4	3	2	1
2		2	1	1
1			1	0
0				0

Spójność i logika wypowiedzi (0-2)

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2 p.	Wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.
1 p.	Wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.
0 p.	Wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z fragmentów trudnych do powiązania w całość.

Zakres środków językowych (0-2)

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 p.	Zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
1 p.	Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.
0 p.	Bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.

Poprawność środków językowych (0-2)

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 p.	<ul style="list-style-type: none">• brak błędów• nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację
1 p.	<ul style="list-style-type: none">• liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację• bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji
0 p.	<ul style="list-style-type: none">• liczne błędy często zakłócające komunikację• bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację

Uwagi dodatkowe

1. Wypowiedź nie podlega ocenie, jeżeli jest:

- nieczytelna, lub
- całkowicie niezgodna z poleceniem, lub
- niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie), lub
- odtworzona z podręcznika lub innego źródła (nie jest wówczas uznawana za wypowiedź sformułowaną przez zdającego).

2. Jeżeli wypowiedź zawiera 40 wyrazów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów. W takich pracach nie oznacza się błędów.

Więcej szczegółów dotyczących oceniania pracy pisemnej znaleźć można w zasadach oceniania poprzednich egzaminów. Powyższe informacje zacytowane są z zasad oceniania egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego przeprowadzonego przez CKE 26 maja 2022 roku.