

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Tutaj na prawdziwym egzaminie przykleisz naklejkę z kodem.



Próbny egzamin ósmoklasisty Język angielski

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **17 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod i numer PESEL.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. **Nagrania do zadań od 1. do 4. odtwórz z linku poniżej:**
<https://zdajtoapp.pl/angielski-2023.mp3>
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Tutaj na prawdziwym egzaminie znajdzie się część przeznaczona dla komisji i kod kreskowy.
Nie umieszczaj tu żadnych napisów!

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The ~~boy~~ goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1-1.5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Where are they talking?

A.



B.



C.



1.2. Where do the people want to meet?

A.



B.



C.



1.3. What did the customer order?

A.



B.



C.



1.4. Where is the speaker?

- A. the hospital
- B. the police station
- C. their house

1.5. The woman

- A. has bought everything she needed.
- B. has not bought everything she needed.
- C. didn't pay for her shopping.

Zadanie 2. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zakupów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. My wife didn't go shopping.
- B. I didn't buy what I wanted to.
- C. The thing I bought was broken.
- D. I didn't have enough space to try the clothes on.
- E. I've found who I've been looking for.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków na temat starego zegara. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce tak, aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Adam's notes:

The clock in the living room was bought at 3.1. _____.

The clock makes 3.2. _____.

The clock has to be turned off at night because 3.3. _____, but during the day the volume is not a problem.

Zadanie 4. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.-4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I don't know, you should ask Dad.
- B. No problem, how can I be of assistance?
- C. I never think about it.
- D. My friend, why are you asking?
- E. Of course, I did.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4 NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0-4)

Dla każdej z opisanej sytuacji (5.1.-5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną literę: A, B albo C.

5.1. Umówiłeś/aś się z przyjaciółką na kawę, ale z powodu choroby musisz odwołać spotkanie. Jak to zrobisz?

- A. I can't make it, sorry.
- B. I'm sick but let's meet anyways.
- C. Can you come today?

5.2. Nie zgadzasz się z opinią swojej nauczycielki. Jak jej to przekażesz?

- A. I think your opinion is never correct.
- B. Why are you wrong?
- C. I believe you might be wrong.

5.3. Jesteś z kolegami w restauracji. Jak kulturalnie zamówisz makaron?

- A. May I have some tomato pasta, please?
- B. I want mushroom pasta.
- C. Will you give me pasta with broccoli?

5.4. Twój nauczyciel WF-u prosi o wykonanie ćwiczenia. Jak dopytasz go, jak je zrobić?

- A. How am I supposed to exercise?
- B. Could you walk me through this?
- C. Why am I doing this exercise?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0-3)

Uzupełnij rozmowę telefoniczną. Wpisz w lukę (6.1.-6.3.) brakujące fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

Alice: Hello Vicky!

Vicky: Hi Alice. **6.1.** (*are*) _____ doing?

Alice: I'm great! And you?

Vicky: I'm also doing well. Would you like to visit me this weekend?

Alice: I'm afraid I can't. **6.2.** (*parents*) _____ are going to Spain for a week.

Vicky: I think it's good that you're going with them. Spain is very warm this time of the year.

Alice: Exactly! I can visit you this evening instead.

Vicky: Please do. Should **6.3.** (*prepare*) _____ to eat?

Alice: Don't worry, I'll take care of it. All you have to do is wait for me.

Vicky: Awesome! See you!

Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Today was a very exciting day as I finally got a new phone! It's the latest model and I can't believe I actually have it in my hands. I spent hours transferring all my old data onto it and customizing the settings. I feel so grown up now, like I'm really taking a step forward in life. I can't wait to show it off to all my friends tomorrow at school.

Annie

7.1. How was Annie feeling after getting her new phone?

- A. Indifferent and bored
- B. Disappointed and frustrated
- C. Happy and excited

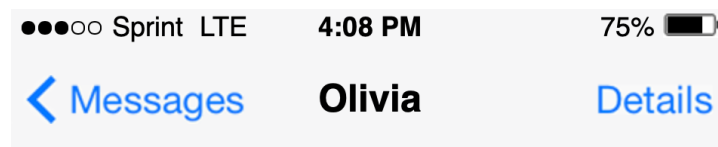


TO LET

Spacious one-bedroom apartment available for rent. Great location, modern amenities, and stunning views. Contact us now via Instagram to schedule a viewing.

7.2. What should a potential tenant do to see the apartment?

- A. call the realtor
- B. write an email
- C. message the agency on social media




Oh my god, you won't believe what just happened! I ran into my ex at the mall and he was with his new girlfriend. So awkward, right? I need to tell you all the juicy details! Let's meet up for coffee later!



7.3. In the text message, why is the author asking her friend to meet up for coffee?

- A. to share her feelings about an event
- B. to catch up on old times
- C. to discuss plans for the weekend

London News Fanpage
Sponsored · 🌐



LONDONNEWS.COM
Woman in South London got robbed!
The daylight robbery shocked the whole com...

Download

👍 Like 💬 Comment ➦ Share

7.4. The aim of this post is to:

- A. inform the public about a dangerous situation.
- B. warn the police.
- C. cheer the Londoners up.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE HISTORY OF PIZZA

Pizza is one of the most popular dishes in the world. **8.1.** _____ It is believed to have originated in Naples, Italy, where it was first made in the late 18th century. However, it wasn't until the 19th century that pizza became well-known outside of Naples. Pizza gained popularity in the United States after World War II. With many Italian immigrants coming to the U.S. after the war, pizza was introduced to a new audience. **8.2.** _____ Today, pizza is a popular food in many countries around the world. Pizza had many changes over the years. **8.3.** _____ Some toppings, like pepperoni and mushrooms, are now considered classics. Other toppings, like pineapple or barbeque chicken, are more recent additions. Additionally, the crust has evolved over time as well, with thicker and thinner crusts being popular depending on where you are in the world. Pizza is a food that is loved by many, and its popularity shows no signs of slowing down. **8.4.** _____ It has become a symbol of convenience, comfort, and deliciousness, and can be enjoyed by people of all ages and cultures.

- A. Today, there are many different types of pizza available, from classic to creative.
- B. There, it was mainly sold in Italian neighbourhoods in cities like New York and Chicago.
- C. This was because tomatoes, one of the main ingredients in pizza sauce, were not really available in the U.S. until the late 19th century.
- D. People have been adding different toppings to pizza for centuries.
- E. However, the exact origins of pizza are still unclear.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj opisy trzech rekordzistów sportowych (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4.

Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

SHOCKING SPORT RECORDS

A.	B.
Usain Bolt	Michael Phelps
Jamaican sprinter Usain Bolt set the current men's world record for the 100-meter dash on August 16, 2009, at the World Championships in Berlin. He completed the race in 9.58 seconds, beating his own previous world record of 9.69 seconds set at the 2008 Beijing Olympics.	American swimmer Michael Phelps is the most successful Olympian of all time. He won a total of 28 medals in his career, including 23 gold medals. His Olympic debut was in 2000 at the age of 15, and he continued to dominate the sport until his retirement after the 2016 Rio Olympics.

C.
Eliud Kipchoge
Kenyan long-distance runner Eliud Kipchoge set the current men's world record for the marathon on September 16, 2018, at the Berlin Marathon. He completed the 26.2-mile race in 2 hours, 1 minute, and 39 seconds, beating the previous world record by 1 minute and 18 seconds.

Which athlete

9.1.	broke his own previous world record?	
9.2.	has the most successes out of all?	
9.3.	beat the previous world record by over a minute?	
9.4.	started doing sports when he was a teenager?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0-3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu Tomka luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

SNX AIRPORT – GRAND OPENING

We're happy to let you know that the new airport in Sosnowiec is now open! To celebrate, we have planned a series of fun events and activities for everyone to enjoy, which will take place on 15th May this year at 1 pm.

We'll start the day with a ceremony where we'll cut a ribbon to officially open the airport. After that, we'll take you on a tour of the airport so you can see all the cool new things we have, like the latest technology and security measures.

During the day, there will be lots of entertainment, like music, food, and drinks to taste, and displays about the history and culture of Silesia.

You'll also get some special discounts and promotions from the airlines, restaurants, and shops at the airport.

If you're interested in planes and technology, we'll have some talks and classes with experts to teach you all about things like how planes are built and how airports are managed.

We're so excited to welcome you to the new airport in Sosnowiec and hope you'll come to celebrate with us. Whether you're a frequent traveller or it's your first time flying, we know you'll have a great time at our airport!

Temat: Ekscytujące wieści o nowym lotnisku w Sosnowcu!

Od: tomek.nowak@zdajtoapp.pl

Do: asia.kowalska@zdajtoapp.pl

Cześć Asiu!

Chciałem podzielić się z Tobą ekscytującymi wieściami - nowe lotnisko w Sosnowcu jest już otwarte! Być może już o tym słyszałaś, ale chciałem przekazać Ci nieco więcej szczegółów na temat wydarzeń, które tam się odbędą. Oficjalna ceremonia otwarcia odbędzie się piętnastego maja o trzynastej.

Lotnisko oferuje **10.1.** _____, co daje możliwość zobaczenia wszystkich nowoczesnych udogodnień. Oprócz zwiedzania, będzie wiele zabawnych opcji rozrywki, takich jak muzyka, degustacje jedzenia i napojów oraz wystawy poświęcone **10.2.** _____ Śląska.

Jeśli interesują Cię samoloty i technologia, na lotnisku odbędą się wykłady i zajęcia z ekspertami, którzy będą uczyć o tym, jak buduje się samoloty i **10.3.** _____ lotniskami. Brzmi to jak wspaniała okazja, aby nauczyć się czegoś nowego!

Tomek

Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. make	B. do	C. antivirus	D. noisy	E. nice	F. wallpaper
---------	-------	--------------	----------	---------	--------------

WORKING FROM HOME



More and more people are working from home these days, and having a good computer is essential. A slow internet connection can **11.1.** _____ it difficult to access necessary files and complete work on time. It's also important to have a good **11.2.** _____ on your computer to protect it from online threats. A good pair of headphones can also help to ensure a **11.3.** _____ and enjoyable work environment. With the right tools, working from home can be just as productive as working in an office.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0-3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

YOUNG GARDENER



Meet Jack, the young gardener at the community garden. Jack is only 10 years old, but he has already **12.1.** _____ an important part of the community. He spends most of his free time working in the garden, planting new seeds, watering the plants and helping other gardeners. Jack's love for gardening started when he was just five years old, and his grandfather showed him how to plant his first tomato **12.2.** _____. Since then, Jack has been learning everything he can about gardening, and he is now an expert at growing all kinds of fruits and vegetables. Jack's passion for gardening has inspired many others in the community to join the garden and grow their own produce. When people see a young boy like Jack so invested in the garden, they are motivated to get involved and make **12.3.** _____ difference in their own community.

12.1.

- A. became
- B. become
- C. becomes

12.2.

- A. leaf
- B. garden
- C. seed

12.3.

- A. an
- B. a
- C. the

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0-4)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. I (*Nie mogłem znaleźć*) _____ my keys this morning.

13.2. The weather was (*zbyt zimny*) _____ for me to go for a walk outside today.

13.3. We need (*wynająć*) _____ a new apartment before our contract ends.

13.4. If you see John, (*czy możesz powiedzieć*) _____ him to call me?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 14. (0-10)

Jesteś zaproszony na imprezę urodzinową swojego przyjaciela, ale niestety jesteś bardzo zajęty w tym czasie. Napisz e-mail do swojego przyjaciela, w którym:

- przeprosisz za to, że nie będziesz mógł przyjść na imprezę,
- wyjaśnisz, dlaczego nie możesz się pojawić,
- zaproponujesz, żeby spotkać się z nim i spędzić czas w innym terminie.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Hi Jack!

Thanks for inviting me to your birthday party.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tutaj na prawdziwym egzaminie znajdzie się
tabela na ocenę twojej pracy przez egzaminatora.
Nie umieszczaj tu żadnych napisów!

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)